

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

ENTRE LAS  
OPORTUNIDADES,  
RESPONSABILIDADES Y  
OBLIGACIONES  
DEL SER HUMANO

NO HAY NINGUNA  
COMO LA DE

SER MÉDICO



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

**INTRODUCCION AL CURSO**  
**Dr. Augusto Blanco Alfonso**  
**Dr. Esteban González López**  
**Dra. M<sup>a</sup> Isabel Garcia Lázaro**



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

## UNIDAD DOCENTE INTERDEPARTAMENTAL DE MEDICINA DE FAMILIA\*. UAM



- **Facultad de Medicina.**
  - 1 COORDINADOR.
  - 1 Profesora Asociada.
  - 1 Becaria de Investigación.
  - 1 Secretaria
- **Centros de Salud Universitarios**
  - 20 centros.
  - 20 Profesores Asociados.
  - 103 Colaboradores Clínicos Docentes.

**\*Departamentos de Medicina y Medicina Preventiva**

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

- **Grado de Medicina**

- Asignaturas impartidas desde la Unidad de Medicina de Familia.

- Inmersión Precoz en la Clínica (1º)
    - Medicina de Familia (5º)
    - Rotación en Medicina Familiar y Comunitaria (Practicum 6º)
    - Trabajo Fin de Carrera



Asignatura: INMERSION PRECOZ EN LA CLINICA  
Código: 18519  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: MEDICO  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: TRES

**ASIGNATURA / COURSE TITLE**

**INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA / EARLY CLINICAL CONTACT**

**1.1. Código / Course number**

18519

**1.2. Materia / Content area**

La asignatura *INMERSION PRECOZ EN LA CLINICA* (3 ECTS) forma parte de la Materia II.1: *INTRODUCCION A LA MEDICINA* (11 ECTS), perteneciente al Modulo II: *MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACION E INICIACION A LA INVESTIGACION*

**1.3. Tipo / Course type**

Formacion obligatoria / Compulsory subject

**1.4. Nivel / Course level**

Grado / Bachelor (first cycle)

**1.5. Curso / Year**

1º / 1<sup>st</sup>

**1.6. Semestre / Semester**

2º Semestre / 2<sup>nd</sup> semester

**1.7. Número de créditos / Credit allotment**

Tres (3)

**1.8. Requisitos previos / Prerequisites**

Ninguno / None



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

- ***Ningún ser humano tiene mayores oportunidades ni contrae tantas responsabilidades y obligaciones como el médico.***
- ***Necesita grandes dosis de capacidad técnica, conocimientos científicos y comprensión de los aspectos humanos...***
- ***Se da por sentado que posee tacto, empatía y comprensión, ya que el paciente es algo más que un cúmulo de síntomas, signos, trastornos funcionales, daño de órganos y perturbación de emociones. El enfermo es un ser humano que tiene temores, alberga esperanzas y por ello busca alivio, ayuda y consuelo.***

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

**¿POR QUÉ ES NECESARIO  
QUE LOS ALUMNOS  
CONTACTEN PRECOZMENTE  
CON LOS PACIENTES?**



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA



Abraham Flexner

Medical Education in the  
United States and Canada  
(1910)

## Informe Flexner

- Curriculum 4 AÑOS
- PRECLÍNICO PRIMERO
  - CLÍNICO DESPUÉS
- SEPARACIÓN C. BÁSICAS DE C. CLÍNICAS.
- MATEMÁTICAS. CIENCIAS.
- INTEGRACIÓN HOSPITAL-FACULTAD
  
- APRENDIZAJE INTEGRADO.
- APRENDIZAJE ACTIVO.
- PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN PROBLEMAS.
- PAUTAS PARA EL “*LONG LIFE LEARNING*”

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

## ¿DONDE SE PUEDE APRENDER MEDICINA?

- HOSPITAL
- CENTRO DE SALUD.
- DOMICILIO DE PACIENTES.
- UVIMOVIL.
- ONGs.
- RESIDENCIA DE MAYORES.

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

## VALORES PROFESIONALES MÉDICOS AMPLIADOS

1. COMUNICACIÓN. INFORMACIÓN.
2. EMPATÍA.
3. ASPECTOS BIO PSICO SOCIALES CULTURALES.
4. PRINCIPIOS BIOETICOS.
  - AUTONOMÍA.
  - BENEFICENCIA.
  - NO MALEFICENCIA. →
  - JUSTICIA.

**SABER.  
SABER HACER.  
SABER SER.**

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

## EL PASO ABRUPTO DE LAS ASIGNATURAS PRECLÍNICAS (*cosas*) A LAS ASIGNATURAS CLÍNICAS (*personas*):

- ES COMPLICADO.
- PUEDE SER FRUSTRANTE.
- PUEDE PRODUCIR SENSACIONES POSITIVAS Y/O NEGATIVAS.
- DISTANCIAMIENTO EMOCIONAL.

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

FÍSICA, QUÍMICA,  
DATOS, NÚMEROS  
PRUEBAS...



OBJETIVIDAD Y  
DISTANCIA



MODULADO POR EMPATÍA  
Y HUMANIDAD

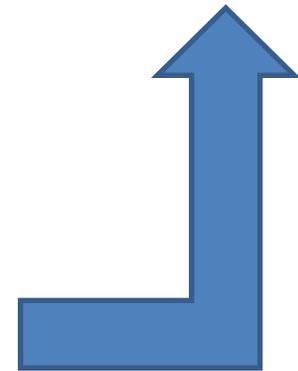


NECESARIA  
• OBJETIVO.  
• DEFENSA  
EMOCIONAL



INHUMANA:  
• DURO.  
• SER MEJOR MEDICO.  
• NO MOSTRAR EMOCIONES

MONSTRUOSIDAD.  
• PACIENTES SON  
OBJETOS, COSAS.  
• SE DIAGNOSTICA, Y  
TRATA A  
ENFERMEDADES NO A  
PERSONAS



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

## ¿QUE APORTARÍA IPC?

- CONTACTO PRECOZ CON LA REALIDAD.
  - *PACIENTE. SOCIEDAD. MÉDICOS.*
- SOCIALIZACIÓN.
- CONOCIMIENTO DEL SISTEMA SANITARIO, FUNCIONAMIENTO, OTROS PROFESIONALES.
- MOTIVACIÓN.
- CONTEXTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE.
- VER A LOS PACIENTES EN SU MEDIO.
- DIVERTIDO. REAL.
- FAVORECERÍA UNA MEJOR TRANSICIÓN A LA CLÍNICA

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

# ¿DONDE?



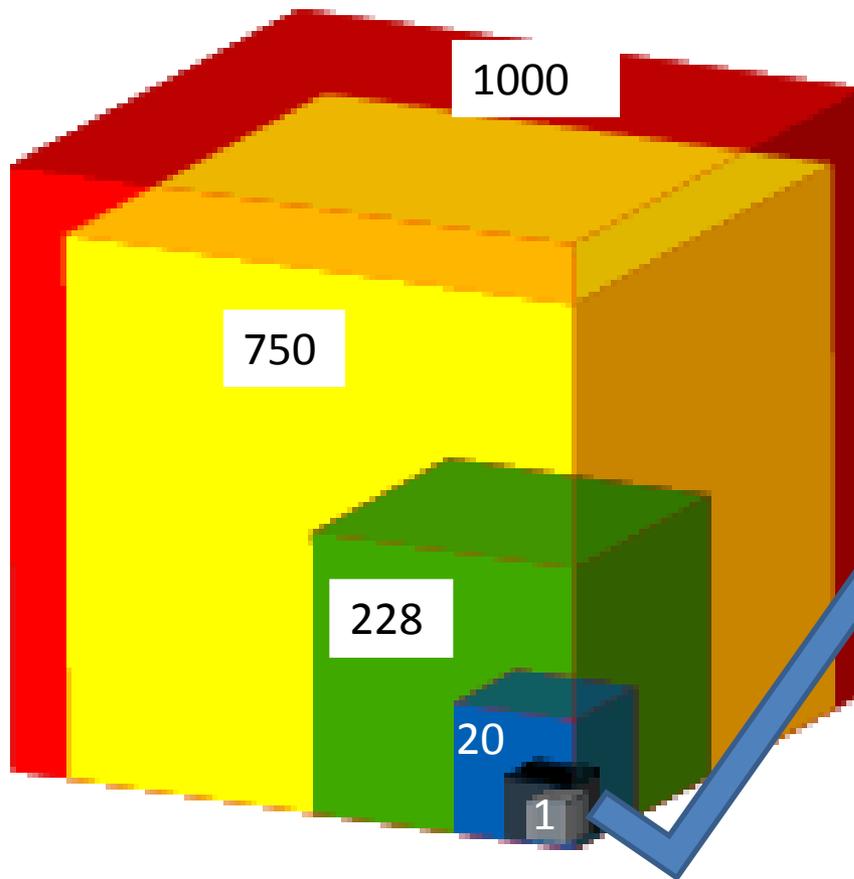
# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA



¿POR QUÉ EN UN CENTRO DE SALUD?



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA



*“De cada 1000 personas que tienen un problema de salud solamente ingresa 1 en un hospital universitario”*

## Consecuencias.

- Docencia sobre la rareza no sobre la normalidad.
- No se enseñan la multitud de problemas clínicos y no clínicos que presentan las personas.

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

- En los centros de salud se atienden 200 millones de consultas/año.
- Se resuelven en el centro de salud el 95% de ellas.
- El 42% de los médicos del Sistema Nacional de Salud son médicos de familia.
- La Medicina de Familia es una especialidad médica desde 1978, por vía MIR, 4 años de especialidad (2 años y medio en Hospital y 1 año y medio en un centro de salud docente).



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

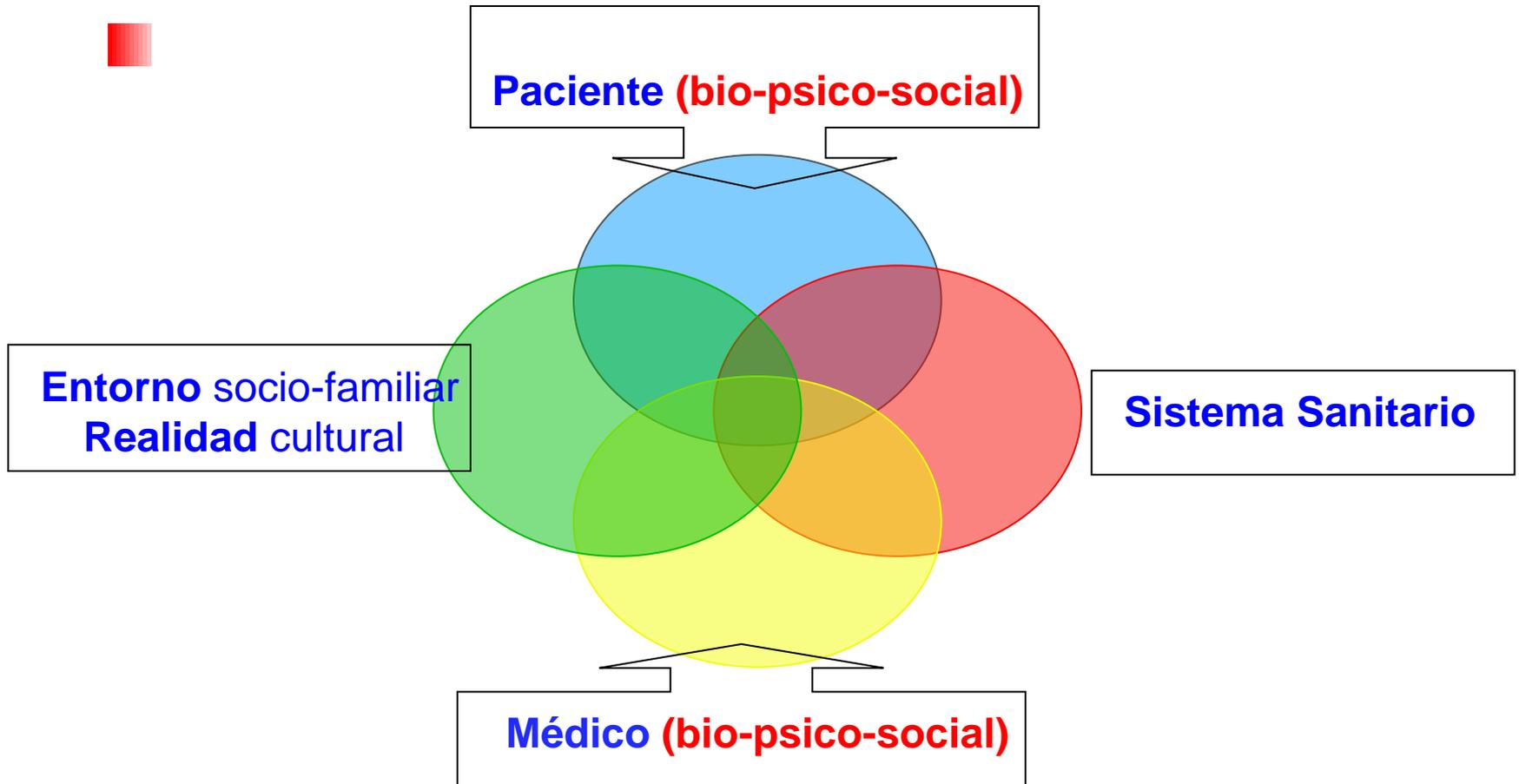
## La clínica y el acto clínico



# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

- ***Ningún ser humano tiene mayores oportunidades ni contrae tantas responsabilidades y obligaciones como el médico.***
- ***Necesita grandes dosis de capacidad técnica, conocimientos científicos y comprensión de los aspectos humanos...***
- ***Se da por sentado que posee tacto, empatía y comprensión, ya que el paciente es algo más que un cúmulo de síntomas, signos, trastornos funcionales, daño de órganos y perturbación de emociones. El enfermo es un ser humano que tiene temores, alberga esperanzas y por ello busca alivio, ayuda y consuelo.***

# Acto "Clínico": Encuentro e interacción de realidades



**INMERSIÓN PRECOZ EN LA  
CLÍNICA**



**DESARROLLO DE LA  
ASIGNATURA**

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

## Docencia teórica

### *Temario*

- **El médico. Profesionalismo y valores profesionales**
- **El paciente y su entorno (familia/cuidadores/comunidad/cultura). Vivencia de la enfermedad**
- **Relación médico paciente. Comunicación en Atención Primaria**
- **El razonamiento clínico y la atención clínica. Actividades de promoción y protección de la salud. Actividades curativas y rehabilitadoras.**
- **Modelos del proceso salud-enfermedad. Modelo biológico y modelo bio-psico-social-cultural. Determinantes de la enfermedad**
- **Organización del Sistema Sanitario en España. Niveles asistenciales y su coordinación. El Médico de Familia como agente del paciente en el sistema sanitario**

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

## Docencia práctica



### ***B. SEMINARIOS.***

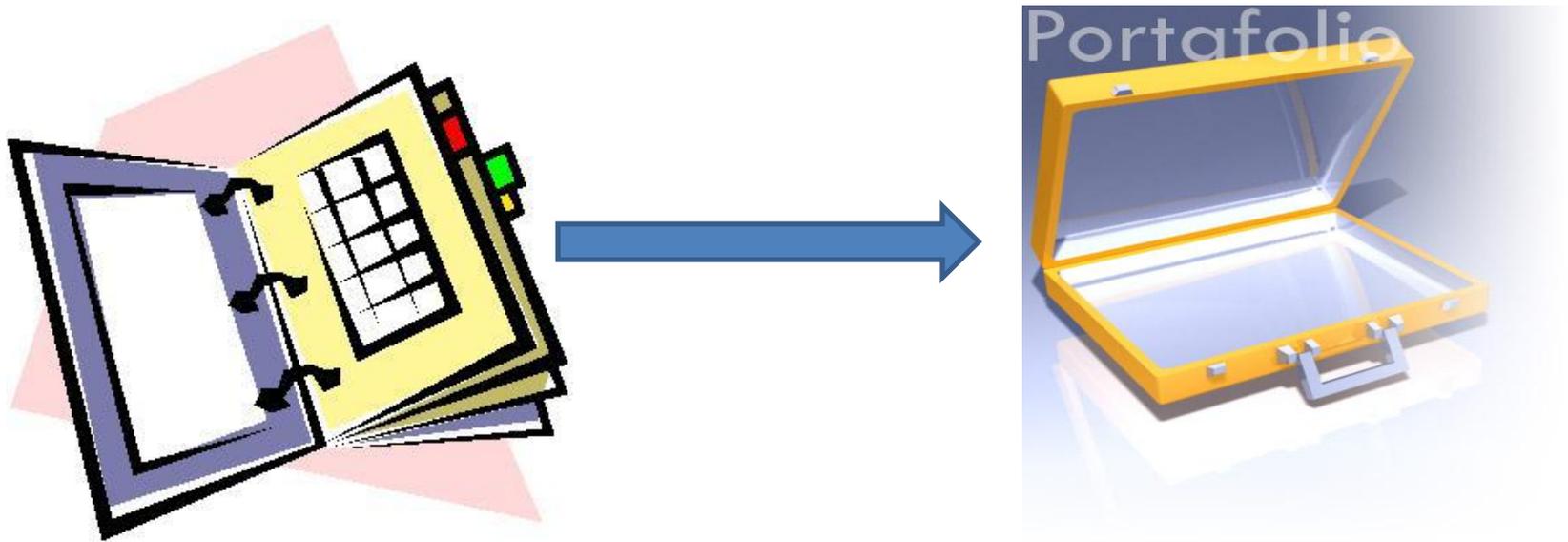
1. Valoración del entorno socio familiar
2. La relación médico-paciente. La entrevista clínica
3. Razonamiento clínico

### ***C. ESTANCIA PRACTICAS EN CENTROS DE SALUD UNIVERSITARIOS.***

1. Presentación de la organización y actividades en el centro de salud
2. Estancia en el centro de salud
3. Estancia en la consulta con un médico de familia

# INMERSIÓN PRECOZ EN LA CLÍNICA

- **ELABORACION DE UN PORTAFOLIO CON DOCUMENTOS GENERADOS EN SEMINARIOS Y ROTACIONES.**



• **PORTAFOLIO.** “Conjunto de documentos que elabora el alumno y que implica un análisis de diferentes aspectos de la asignatura”.

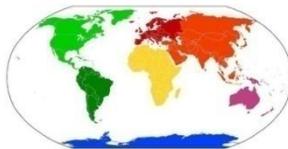
**Acto Clínico:**  
**Encuentro e interacción de realidades**

**Relación médico paciente**  
**Modelos del proceso salud-enfermedad.**

**Paciente (bio-psico-social)**

**Entorno socio-familiar**  
**Realidad cultural**

**El paciente y su entorno.**



**Médico (bio-psico-social)**

**El médico. Profesionalismo y valores profesionales. El razonamiento clínico y la atención clínica**

**Sistema Sanitario**

**Organización del Sistema Sanitario en España. Niveles asistenciales**