

**PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO
CRUZ ROJA JUVENTUD. COLMENAR VIEJO "PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR"**

- **Nombre de la entidad**

Cruz Roja Juventud

- **Descripción de la entidad**

Cruz Roja Juventud (CRJ) es la Sección Juvenil de Cruz Roja Española. Promueve la vida asociativa del voluntariado joven de la Institución y fomenta la participación de niños, niñas y jóvenes en las actividades de la misma.

Cruz Roja mantiene y consolida como uno de sus objetivos, la difusión y defensa de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, por lo que los Derechos de la Infancia están presentes en los contenidos y líneas metodológicas básicas de trabajo, y especialmente en las acciones de intervención con la población infantil y juvenil, guiando la totalidad de sus acciones.

En este marco de acción, Cruz Roja Juventud es sensible a los factores que producen la desprotección de la infancia y juventud en todo el mundo, y por ello, trabaja activamente para que los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes, acompañados/as de sus familias, educadores/as y entorno social inmediato, conozcan los Derechos que les corresponden. A su vez desarrolla acciones para dar a conocer la situación de los derechos de la infancia en todo el mundo, motivando a participar activamente a toda la población en la promoción, difusión y defensa de los Derechos de la Infancia desde la práctica y acciones cotidianas.

De forma transversal, los diferentes derechos de los niños, las niñas y jóvenes, y sus correspondientes obligaciones asociadas, están contenidos en los distintos programas de trabajo de CRJ:

- Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional.
- Promoción y Educación para la Salud.
- Educación Ambiental y Sostenibilidad.
- Participación.
- Intervención e Inclusión Social.
- Perspectiva de Género y Coeducación.

Por ello, potencian y facilitan la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la acción e intervención diaria en los programas, proyectos y actividades, promoviendo prácticas democráticas en la asociación a través de nuestros órganos de gobierno, de dirección y de asesoramiento. Esta es la mejor forma para que la infancia y juventud participe y se identifique con CRJ y con las prácticas propias de una ciudadanía participativa y comprometida, y que adquieran, de esa forma, la posibilidad de participar plenamente en una asociación, aprendiendo a garantizar y defender sus derechos y los de todas las personas que habitan el planeta.

Cruz Roja Juventud fundamenta sus objetivos en los Derechos Humanos, los Derechos de la Infancia y en la promoción de la participación, para mejorar la calidad de vida de la infancia y de la juventud.

Partiendo de nuestro empeño y dedicación de mejorar la calidad de vida de niños, niñas, adolescente y jóvenes, Cruz Roja Juventud tiene como metas:

- La formación y educación individual y colectiva.
- La prevención ante las situaciones de riesgo que afecten o puedan afectar a la vida de niños, niñas y jóvenes.
- El fomento del tejido asociativo.
- El desarrollo de la autonomía personal, así como la capacidad de crítica y decisión individual.
- La promoción de los derechos y deberes de todas las personas.
- El fomento de la solidaridad y de la paz entre personas, pueblos y culturas.
- El fomento de la protección de la salud.
- La promoción y el respeto por el medio ambiente.
- El fomento de la igualdad de derechos y de oportunidades a todas las personas, independientemente del género, etnia, edad....

- **Descripción del proyecto “Promoción del Éxito Escolar”**

"La intervención con la infancia y las familias más vulnerables en materia de promoción del éxito escolar es una prioridad para Cruz Roja. A través de una acción integral desde el ámbito de la comunidad, se incide en los factores sociales y educativos de las familias que condicionan el acceso y adherencia al proceso escolar de los niños y de las niñas, lo que permite reducir el fracaso escolar" señala Carlos Chana, responsable del programa de Infancia en Dificultades de Cruz Roja Española.

El proyecto de Promoción del éxito Escolar está presente en más de 500 localidades de todo el territorio y, sólo en 2014, han participado en sus actividades más de 79.766 niños, niñas y jóvenes y 9.238 familias en situación de riesgo o dificultad social.

"El éxito escolar es un concepto claro para Cruz Roja Española: no se trata sólo de alcanzar el logro académico, sino que debe tener como resultado final la inclusión y la participación de los niños, las niñas y de sus familias en el proceso educativo y en la comunidad a la que pertenecen" destaca Carlos Chana.

Las actuaciones del Proyecto de Promoción del éxito Escolar están dirigidas al apoyo y el acompañamiento educativo con la infancia y sus familias. Entre las actividades del proyecto se encuentran el apoyo educativo, (donde se trabajan técnicas de estudio o el seguimiento académico y la realización de tareas escolares y refuerzo de materias específicas), la entrega de meriendas y de lotes de material escolar, así como ayudas económicas relacionadas con la escolarización y el rendimiento académico como becas de comedor, transporte, vestuario, gafas o actividades extraescolares.

A su vez, todas estas actividades se complementan con un servicio de soporte a las familias donde reciben información, orientación y apoyo socio-educativo en aspectos relativos a la escolarización y crianza. La intervención con el núcleo familiar se orienta en dos direcciones: por un lado, la socialización de los niños, y por otro, la información y formación de las familias y de la comunidad.

- **Dirección:**

Colmenar Viejo. C/ Río Eslla núm. 3.

- **Email**

saraaragon@cuzroja.es

- **Teléfono**

91 360 95 96

- **Persona de contacto**

Sara Aragón

saraaragon@cuzroja.es

- **Otras entidades que colaboran en el proyecto**

Se determinará una vez comenzado el ApS

- Nombre
- Descripción de la entidad
- Persona de contacto
- Email
- Teléfono
- Descripción del rol que desempeña en el proyecto

- **Destinatarios**

Niñas y niños desde 2º de Primaria hasta 4º de la ESO.

- **Necesidades detectadas**

- "En el contexto de crisis económica que sufre nuestro país, nos encontramos con un número considerable de familias que padecen especialmente situaciones de pobreza y exclusión social que redundan de forma directa en los niños y las niñas de las familias más pobres" sostiene Estrella Rodríguez, Directora de Infancia, Estudios e Innovación Social de Cruz Roja Española.
- Estas situaciones de pobreza y exclusión, llevan aparejadas numerosas dificultades para el desarrollo de la crianza de los menores de edad que la familias tienen a cargo y tiene consecuencias directas en su proceso de escolarización.
- Entre las principales dificultades, por ejemplo, las familias se sienten desbordadas ante los requerimientos que se les hacen en ocasiones desde el centro escolar, presentan dificultades para incorporar las indicaciones que se les plantean en las tutorías, se sienten incapaces de ayudar en las tareas escolares de sus hijos, o no pueden sufragar la compra de libros, material escolar, vestuario adecuado para asistir a las actividades de la escuela y las actividades extraescolares.

- **Ámbito del servicio**

- Educación

- **Objetivos de servicio**

- Contribuir al logro académico de niñas y niños en riesgo de exclusión social
- Facilitar la inclusión y la participación de los niños, las niñas y de sus familias en el proceso educativo y en la comunidad a la que pertenecen

- **Objetivos de aprendizaje vinculados a las asignaturas de los Grados en Educación Infantil y Primaria, y competencias profesionales transversales**

- Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 6-12 en el contexto familiar, social o escolar.
- Reconocer las características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas de la infancia.
- Conocer la dimensión pedagógica de la interacción de los niños con los iguales y con los adultos, y promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.
- Analizar críticamente distintas perspectivas y enfoques en los modelos de docencia.
- Analizar críticamente elementos y aspectos esenciales de la realidad educativa y escolar teniendo en cuenta distintas corrientes pedagógicas.
- Reflexionar críticamente sobre los contenidos de la asignatura; por ejemplo:
 - El ser humano como ser educable, Necesidad de la Educación. El ser humano como sujeto de Educación.
 - Dimensiones y componentes de la acción docente. El profesor. Paradigmas educativos.
 - Concepto de Educación. Educación versus manipulación, instrucción, enseñanza, formación. Educación Formal, no Formal e Informal. Educación, Pedagogía y Ciencias de la Educación. Competencias Básicas.
 - El derecho a la educación. Obligatoriedad Escolar. El Sistema Escolar Reglado. Teoría críticas con la escuela y teorías desescolarizadoras.
 - Ley Orgánica de Educación (LOE). El Currículo de la Educación Primaria en la Legislación Española vigente.
 - El aprendizaje a lo largo de la vida. La Inclusión Educativa. Binomio calidad-igualdad: La equidad en educación. La Innovación y autonomía docentes. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
 - Formación Inicial y Permanente del profesorado.
- Reflexionar sobre los fundamentos teóricos de la práctica educativa en el centro concreto y construir un criterio propio sobre la misma.
- Analizar la práctica educativa de la institución, y reflexionar sobre sus vínculos con el marco político, social y educativo actuales.
- Experimentar la responsabilidad personal en las actividades que se asumen, e iniciar y ensayar un estilo de comunicación y metodológico propio.
- Conocer recursos metodológicos desde la práctica y experimentar su aplicación.
- Reflexionar y experimentar en la práctica las complejidades de la educación: libertad-disciplina, espontaneidad-control, afectividad-asertividad, etc.
- Experimentar el trabajo en equipo y colaborativo en la resolución de situaciones de convivencia y en la consecución de objetivos comunes.
- Identificar qué fundamentos y modelos sustentan la práctica educativa realizada.
- Identificar los principios generales de la institución donde se realiza el servicio, y reflexionar desde una visión crítica sobre la práctica educativa y su orientación hacia la justicia social.
- Reflexionar sobre los factores diferenciales de la institución donde se ha realizado el servicio (inclusión, libertad, interculturalidad, etc.) y relacionarlos con los derechos sociales reconocidos en nuestro país y en la Unión Europea.
- Conocer y experimentar el valor del grupo como recurso educativo en la transmisión y vivencia de valores positivos para la convivencia y como motivador del aprendizaje.

- Conocer el valor de los contextos de educación no formal e informal, así como familiar, amigos, etc., como oportunidades de aprendizaje para los niños y niñas de 6-12, y descubrir su contribución a su formación y desarrollo.

- **Actividades a realizar**

Los estudiantes de la UAM realizarán las actividades junto con voluntarios de la C.R.J.

Posibles actividades:

- Apoyo y acompañamiento educativo con la infancia y sus familias: Técnicas de estudio, seguimiento académico y realización de tareas escolares y refuerzo de materias específicas

- **Reflexión sobre Educación y Justicia Social**

Esta reflexión estará coordinada por la profesora. Se entregará una lectura y se plantearán algunas cuestiones para la reflexión.

- **Seguimiento y evaluación**

- **Por parte del estudiante**

- Evaluación de los objetivos de aprendizaje académicos, cívicos y personales. A través del informe final.
- Evaluación de los objetivos de servicio. A través del informe final
- Evaluación de la experiencia de ApS. A través de cuestionario.

- **Por parte del centro**

- Del estudiante. Cuestionario
- Del grupo. Cuestionario
- Del proyecto. Cuestionario

- **Por parte de la UAM**

- Del estudiante. En base a la evaluación del tutor/a del centro + rúbrica
- Del proyecto. A través del diálogo con todos los participantes, las tareas de los alumnos y los cuestionarios.
- Autoevaluación del profesor/a. Cuestionario

- **Celebración**

Al finalizar la actividad se organizará una celebración con los participantes.

- **Presentación pública y difusión del trabajo**

Se recogerán testimonios audio-visuales (fotografías y vídeo) con los debidos permisos. La actividad se expondrá en el aula.

- **Tareas a entregar al profesor/a**

- Tarea 1: Motivaciones y expectativas. Datos sobre las tareas a realizar, horarios, destinatarios, etc.
Diseño del proyecto de ApS a realizar por parte de los niños.
- Tarea 2: Reflexión sobre Educación y JS
- Tarea 3: Informe final

- **Horario**

Grupo 1: Martes y Jueves 5:00-6:30	2º, 3º y 4º Primaria
Grupo 2: Lunes y Miércoles: 5:00-6:30	5º y 6º Primaria
Grupo 3: Lunes y Miércoles 6:30-8:00	1º y 2º ESO
Grupo 4: Martes y Jueves 6:30-8:00	3º y 4º ESO

- **Fecha de comienzo**

- 13 Octubre

- **Duración**

Mínimo de 20 horas

- **Nº de estudiantes**

1 plaza por grupo. Total: 4 estudiantes.

- **Tutor/a del centro**

Sara Aragón. Técnico de Formación, Voluntariado y salud.
saraaragon@cruzroja.es

- **Tutora de la UAM**

Pilar Aramburuzabala
pilar.aramburuzabala@uam.es

- **Fotografías/vídeos**

Si hay fotografías o vídeos del programa, adjuntarlos.

- **Documentos de apoyo**

- Proyecto PINEO.

- Guía Zerbikas. Cómo iniciar un proyecto de ApS. <http://www.zerbikas.es/guias/es/1.pdf>