

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil

1.- PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APS

Para elegir dónde y con quién realizarás la práctica de Aprendizaje-Servicio (ApS) sigue este proceso:

- Consulta los documentos colgados en Moodle en el apartado “¿Qué es el Aprendizaje Servicio?”
- Piensa en personas en situación de desventaja social, exclusión o riesgo de exclusión, y en situaciones de injusticia social relacionadas con alguno de estos aspectos:
 - Equidad (igualdad de oportunidades) para tener éxito académico.
 - Respeto a la diversidad (de género, edad, discapacidad, etnia, lengua, religión, origen económico, ideología, capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje, ritmo de desarrollo, etc.)
 - Interculturalidad.
 - Discapacidad física o intelectual.
 - Problemas de aprendizaje, “fracaso escolar”.
 - Inclusión educativa (escuela para todos que intenta eliminar las barreras de distinto tipo que limitan la presencia, el aprendizaje y la participación del alumnado en la vida escolar de los centros donde son escolarizados, especialmente los alumnos más vulnerables).
 - Derechos humanos.
- Contacta con el centro/institución/asociación/ONG...
 - Para elegir centro tienes dos opciones:
 - Participar en un proyecto que ya está consolidado de años anteriores. Tu profesor/a te dirá qué opciones hay.
 - Elegir el centro educativo o entidad social que desees. En la web <http://www.hacesfalta.org/> puedes encontrar información sobre centros de voluntariado.
 - Si necesitas una carta de presentación, puedes descargarla de Moodle. Complimenta tus datos y entrégasela a tu profesor/a para que la firme.
 - Entrega a la persona/centro el “Dossier para los Centros” que debes descargar de Moodle, para que tenga información sobre el ApS y nuestro proyecto de ApS.
- Haz un análisis de las necesidades detectadas en el centro/institución. Para ello, lee el documento *“Cómo evaluar las necesidades”*.
- Define los objetivos de servicio que atiendan las necesidades detectadas de esas personas o grupo en situación de desventaja. Para ello, utiliza el documento

colgado en Moodle con ejemplos de objetivos de servicio de la asignatura (titulado: *"Sugerencias de instituciones y objetivos en la experiencia de Aprendizaje Servicio"*).

- También debes plantear objetivos de aprendizaje relacionados con los contenidos y competencias de nuestra asignatura. Para ello, utiliza el documento colgado en Moodle con ejemplos de objetivos de aprendizaje de la asignatura (titulado: *"Sugerencias de instituciones y objetivos en la experiencia de Aprendizaje Servicio"*)..

2.- ACTIVIDADES

- Debes hacer al menos 20 horas de servicio a la comunidad.
- Ten en cuenta que tienes que entregar actividades sobre tu experiencia de ApS. Por lo tanto, a lo largo de ella debes reflexionar sobre los aspectos que se recogen en el informe final.
- Utiliza el foro para intercambiar impresiones con los compañeros y los profesores, consultar dudas, responder preguntas de los profesores, etc.
- Las actividades exigidas se deben entregar en formato digital (subiéndolas a la plataforma Moodle) y en formato papel (entregándoselas al profesor).
- La fecha límite para la entrega de la ACTIVIDAD 1 será la **semana del 20 al 24 de Octubre**¹.
- La fecha límite para la entrega de la ACTIVIDAD 2 - REFLEXIÓN SOBRE LA JUSTICIA SOCIAL será la **semana del 9 al 12 de Diciembre**.
- La fecha límite para la entrega de la ACTIVIDAD 3 - INFORME FINAL será la **semana del 9 al 12 de Enero**.

3.- EVALUACIÓN

- En el mes de Enero se cumplimentará el cuestionario anónimo de evaluación de la experiencia por parte de los estudiantes, que estará colgado en Moodle. Por favor, descárgalo y tráelo a clase sin cumplimentar el día que se indique.
- Entrega a tu mentor del centro/institución el cuestionario para socios comunitarios que está en la plataforma Moodle y pídele que, por favor, responda al cuestionario.

¹ Todas las fechas que aparecen en este documento son orientativas. Podrían variar si el profesor/a de cada grupo lo estima necesario.

- El profesor/a evaluará tu informe final de ApS utilizando los criterios que figuran en el documento *“Criterios para la valoración del informe final de la experiencia ApS”*.