

Proyecto de ApS --- REFORESTACIÓN Y CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL EN ENTORNOS EDUCATIVOS---

1. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

- Nombre de la entidad:
ASOCIACIÓN PLANTAMOS ÁRBOLES
- Dirección del centro :
Avda. de Oporto, 127, NUEVO BAZTÁN, Madrid, 28514
- Email del coordinador: Ildefonso García de la Cruz
- Teléfono: 690833015 - 918734886
- Persona de contacto: Ildefonso García y María Becerra
- Destinatarios:

La comunidad en general, y en particular, comunidades educativas de infantil y primaria

- Entidades que colaboran en el proyecto: Instituciones públicas y privadas, fundaciones, ONGs, Universidad Autónoma de Madrid, etc.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD

La Asociación Plantamos Árboles se creó para dar cobertura a una iniciativa que nació hace más de veinte años. En la actualidad ha entregado unos 55.000 árboles. Su aspiración es ayudar a repoblar la tierra y concienciar a la ciudadanía de la importancia de la sostenibilidad del medio ambiente. Cuidando y cultivando árboles forestales se colabora en la supervivencia de la vida en el planeta, la limpieza del aire, la sujeción del suelo, evitando así la deforestación, y la belleza del paisaje.

El proyecto incorpora cuatro fases importantes:

1. Recogida de semillas.
2. Siembra.
3. Cuidados y mantenimiento.
4. Donación.

Todo el proceso está sostenido por recursos naturales: agua de lluvia, energía solar, sustratos ecológicos y la colaboración de un amplio grupo de voluntarios. Cuando tienen uno o dos años de vida, los árboles se regalan en diferentes eventos: congresos, residencias, museos, colegios, universidades,... Comprometidos con la sensibilización del cuidado de la tierra, se organizan talleres de siembra, trasplantes y plantación en colegios, residencias, diferentes colectivos o parques como El Retiro.

La actividad principal (vivero) se desarrolla en Nuevo Baztán ubicado dentro de la Comunidad Autónoma de Madrid. Realizamos talleres y entregas de árboles en los huertos del Retiro, cárcel de Valdemoro, Hospital Gregorio Marañón, Universidad Autónoma de Madrid, en congreso anuales de Fundación Ananta y otros eventos, así como en museos en Granada y entregas a particulares, entre otros.

Gracias a la diversidad de espacios en los que estamos presentes, llegamos a un amplio sector de la sociedad logrando varios objetivos: acompañar a presos y enfermos en su camino, acercar nuestra labor a amantes de la naturaleza, enseñar a niños que con poco se puede lograr mucho, aprender de los mayores y su experiencia, compartir valores. Por lo tanto, nuestra labor va dirigida, en primer lugar a los habitantes de la comunidad de Madrid y en segundo lugar a todo el planeta puesto que el oxígeno y la calidad del aire no entiende de fronteras.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Incrementar el número de entregas a través de centros educativos. La Asociación de Plantamos árboles colabora con distintas organizaciones en su finalidad, entre ellas contamos con: Asociación Española Contra el Cáncer, Asociación de Diabéticos de Madrid, Maternidades de la comunidad de Madrid, Cárcel de Valdemoro, Parque del Retiro, Universidad Autónoma de Madrid. También es posible participar en la entrega de los árboles en colegios, asociaciones de vecinos, fundaciones, ONGs, centros de tercera edad, entre otros.

Para ello, la Asociación se propone realizar un mayor número de talleres en la cárcel de Valdemoro y talleres en los del Huertos del Retiro, entregas de árboles en las actividades relacionadas con El Retiro, realización de prácticas de los futuros profesores graduados en la Universidad Autónoma de Madrid para que transmitan los valores a futuras generaciones.

4. NECESIDADES DETECTADAS

Una de las necesidades referentes a la labor de la Asociación es ampliar la labor que se realiza con colegios. Llegar a una comunidad educativa implica gestionar los contactos para programar entregas que involucren un compromiso de toda la comunidad. Las entregas van acompañadas por charlas talleres para la comunidad de profesores, alumnos y padres si se da también la participación de éstos.

Potencias una educación que implique propuestas innovadoras para el cumplimiento de objetivos y una educación en valores y conciencia del medioambiente.

Se requiere por tanto, una dedicación en la gestión de redes y convenios con colegios de la comunidad de Madrid.

5. ÁMBITO DEL SERVICIO

- Educación en Valores: Igualdad y Ciudadanía
- Organización Escolar

- Innovación educativa
- Educar para la Igualdad y la Ciudadanía

6. OBJETIVOS

- **Objetivos de servicio**

Desarrollar un plan de trabajo en gestión educativa para cubrir un sector de la Comunidad de Madrid

- **Objetivos de aprendizaje**
- Vinculados a las asignaturas de los Grados en Educación Infantil y Primaria, y competencias profesionales transversales (contenido curricular)

Objetivos vinculados a la asignatura de Métodos de Investigación e Innovación

Objetivos de Innovación:

- Comprender el sentido de la innovación y el cambio educativo, principios, procesos y estrategias así como sus contribuciones al conocimiento de la práctica educativa
- Comprender la creatividad como fenómeno complejo y transdisciplinar
- Identificar los diferentes campos aplicados de la creatividad y sus implicaciones educativas, sociales y medioambientales
- Identificar aplicaciones de la creatividad para la innovación y reforma educativa
- Analizar críticamente proyectos y experiencias de cambio escolar educativo en el ámbito de la educación
- Identificar buenas prácticas para la mejora de la educación
- Reconocer las limitaciones y las posibilidades de la mejora en una comunidad educativa o social, teniendo en cuenta las distintas corrientes pedagógicas y de creatividad.
- Reconocer la escuela como comunidades de aprendizaje que conforman una cultura escolar determinada
- Identificar y promover valores de equidad escolar y educación para la ciudadanía
- Desarrollar valores básicos (desarrollo personal del estudiante que da el servicio): Autoestima, Equilibrio personal, Libertad, Autodominio, Respeto, Tolerancia, Empatía, Valoración del otro, Justicia, Solidaridad, Cooperar, Igualdad, Paz o Derecho a vivir en paz, Salud, Honestidad.
- Conocer la dimensión pedagógica de la interacción de niños y adultos, y promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el valor de la aportación del talento individual.
- Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

- Ser capaz de diseñar un proyecto de innovación en el ámbito y contexto de la educación identificando indicadores de evaluación.
- Asumir una actitud hacia la creatividad y la innovación con el fin de mejorar continuamente la educación
- Reflexionar acerca de la innovación educativa y las aplicaciones en distintos contextos
- identificar las nuevas formas de innovar
- Identificar las diferentes dimensiones de una comunidad de aprendizaje y sus posibilidades de innovación desde una visión epistemológica transdisciplinar
- Reflexionar y experimentar en la práctica las relaciones y aplicaciones de la creatividad, la justicia social y la innovación educativa
- Identificar las posibilidades de innovación a través de las relaciones interpersonales de la comunidad y un liderazgo distributivo
- Reconocer el valor de los contextos, explorando e identificando las diversas ofertas en el campo de las redes de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y la comunicación
- Reflexionar sobre los fundamentos teóricos de la innovación en el centro concreto y construir un diseño de intervención.
- Conocer estrategias metodológicas innovadoras
- Conocer la metodología para la educación en valores.
- Conocer métodos para promover la participación infantil en la comunidad y en la sociedad
- Conocer experiencias y métodos para promover los derechos humanos, los derechos de los niños, la democracia, la igualdad y la paz.
- Experimentar la responsabilidad personal en las actividades que se asumen, e iniciar y ensayar un estilo de creatividad e innovación propio.

7. ACTIVIDADES A REALIZAR

Descripción de las actividades

- Conocimiento del proceso de producción de los árboles en el Vivero de la Asociación. Asistencia a Taller formativo
- Análisis de la situación y ámbito geográfico de actuación
- Diseño de un programa de actividades de gestión con los centros escolares
- Visita a los centros y promoción de la aportación de la Asociación a la comunidad educativa
- Acompañamiento en talleres o entregas de la Asociación
- Construcción de una base de datos de colegios disponibles para el convenio educativo con la Asociación
- Elaboración de un informe final
- Otras propuestas de gestión para los objetivos de la Asociación

8. REFLEXIÓN

La reflexión del estudiante se contemplará desde una valoración del proceso y un meta-aprendizaje del servicio, es decir, no sólo la adquisición de competencias determinadas, sino la toma de conciencia y el aprendizaje personal del sentido del servicio para sí mismo, para la asociación, para los destinatarios (centros escolares y su comunidad) y el posible impacto social y ambiental.

9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Por parte del estudiante
 - Una evaluación de los objetivos de aprendizajes académicos, y personales a través del informe final.
 - Una evaluación de los objetivos de servicio a través del informe final.
 - Una evaluación de la experiencia de ApS a través de un cuestionario.

- Por parte del centro
 - Del estudiante. Cuestionario
 - El tutor del Centro valorará el estudiante y el proyecto mediante un Cuestionario de logro de objetivos
 - Feedback de los centros educativos contactados

- Por parte de la UAM
 - Del estudiante. Según la evaluación del tutor/a del centro + rúbrica.
 - Del proyecto. A través del diálogo con todos los participantes, las tareas de los alumnos y los cuestionarios.
 - Autoevaluación del profesor/a. Cuestionario

10. PRESENTACIÓN PÚBLICA Y DIFUSIÓN DEL TRABAJO

- Se recogerá un Informe escrito
- Un portafolio de imágenes y videos (contando con los debidos permisos)
- Presentación en congresos y publicaciones

11. TAREAS A ENTREGAR POR LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA UAM

- Tarea 1: Objetivos y diseño de las actividades
- Tarea 2: Motivaciones y expectativas. Datos sobre las tareas a realizar, horarios, destinatarios, etc.
- Tarea 3: Informe final

- **Horario:**
A convenir con la Institución
- **Período:** Durante curso académico
 - Noviembre-Diciembre
 - Enero-Marzo
 - Abril-Junio
- **Duración:**
Cada estudiante realizará un servicio mínimo de 20 horas.
- **Nº de estudiantes:**
4 plazas
Según número de postulantes se asignarán diferentes tareas
- **Tutor/a del centro:**
Ildefonso García, María Becerra
- **Tutora de la UAM:**

Jessica Cabrera (Curso de Métodos de Investigación, Innovación y evaluación)
Email: jessica.cabrera@uam.es
- **Fotografías/vídeos:**
Se adjunta un informe de imágenes y audiovisual en lo posible.
- **Documentos de apoyo:**

<http://plantamosarboles.jimdo.com>
<http://www.zerbikas.es/guias/es/1.pdf>