

Cómo evaluar las necesidades en la experiencia de ApS en centros educativos

¿Qué necesidades educativas se plantean? Y en el caso de que no resulte fácil identificar necesidades o estén aparentemente cubiertas, ¿con qué acciones puedo contribuir a una situación más justa para los niños en esta institución?

A continuación proponemos algunas preguntas que pueden ayudar a definir las necesidades y orientar la acción:

1. ¿Existen algunos niños o situaciones que experimentan o constituyen una situación de desventaja?
2. ¿Presentan algunos niños dificultades especiales?
3. ¿Se trata de una dificultad real o es creada o engrandecida por el grupo o la sociedad?
4. Todos los niños gozan del mismo nivel de respeto y valor frente a los demás. Si esta afirmación no es cierta, ¿Quiénes se encuentran con más dificultades para ser reconocidos?
5. ¿Cuentan todos los niños con ayuda y recursos para dar respuesta a sus necesidades de aprendizaje y desarrollo? ¿Quiénes no?
6. ¿Los niños perciben que tienen libertad para expresarse (necesidades, gustos, preferencias, etc.)? ...¿Todos?
7. ¿Se favorece la participación? ¿Los niños perciben que tienen libertad para actuar y proponer iniciativas?
8. ¿Existen normas claras desde la organización que favorezcan la participación de todos?
9. ¿Existe una cultura inclusiva en la organización?

Estas preguntas pueden servir para identificar necesidades de servicio. A partir de las respuestas podremos definir qué acciones desarrollar, atendiendo a la necesidad observada y a las posibilidades reales de desarrollo por parte del estudiante.

Sin embargo, si encuentras dificultades para detectar las necesidades y definir las acciones, es conveniente que solicites la ayuda del tutor/a en el centro o de tu profesor/a. Esta fase es muy importante para desarrollar un servicio útil y satisfactorio para quien realiza el servicio.